


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) *расшифровка подписи)*
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность) **31.05.03 «Стоматология»**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) Врач-стоматолог
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Лагутина Ольга Александровна	Кафедра стоматологии	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 _____ Подпись / <u>Смолькина А.В./</u> ФИО
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

подготовка студента, способного оказывать эффективное и безопасное местное обезболивание, предупредить неотложные состояния, а также оказать неотложную помощь в лечебных учреждениях стоматологического и нестоматологического профиля, среди различного контингента населения, а также в чрезвычайных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

- Обучение методам и средствам местного обезболивания;
- Научить применять знания о современных методах и средствах комбинированного обезболивания для лечения стоматологических заболеваний;
- Сформировать у студентов навыки использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- Сформировать у студентов умения оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
- Обучить проведению лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи, выбору наиболее оптимального алгоритма лечения и профилактики осложнений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-5, ПК-2, ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия, Неврология, Психиатрия и наркология, Общая хирургия, хирургические болезни, Акушерство, Педиатрия, Офтальмология, Дерматовенерология, Лучевая диагностика, Оториноларингология.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто- функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов; основы генетики микроорганизмов;</p> <p>уметь: пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; визуально оценивать и протоколировать</p> <p>владеть: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами физикального обследования пациента</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</p>	<p>знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>уметь: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>владеть: Навыками постановки диагноза</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.</p>	<p>знать: Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике</p> <p>уметь: Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>владеть: Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие вопросы обезболивания							
Тема 1.1.	18	3	16	0	3	6	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Местное обезболивание. Препараты для местного обезболивания.							
Тема 1.2 Методы местного обезболивания	18	3	6	0	2	6	Тестирование
Раздел 2. Местные анестезии в стоматологии.							
Тема 2.1. Инфильтрационная анестезия	18	3	6	0	3	6	Тестирование
Тема 2.2 Проводниковая анестезия	18	3	6	0	2	6	Тестирование
Раздел 3. Ошибки при проведении анестезии.							
Тема 3.1. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии	36	6	12	0	0	18	Тестирование
Итого подлежит изучению	108	18	36	0	10	54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие вопросы обезболивания

Тема 1.1. Местное обезболивание. Препараты для местного обезболивания.

Физико-химические свойства, классификация и механизм действия, анестезирующая активность и токсичность местноанестезирующих препаратов. Виды инъекторов. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Обоснование выбора препарата при проведении местного обезболивания

Тема 1.2. Методы местного обезболивания.

Особенности инфильтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению. Пародонтальные способы местной анестезии (интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия), показания и противопоказания к их применению

Раздел 2. Местные анестезии в стоматологии.

Тема 2.1. Инфильтрационная анестезия.

Инфильтрационная анестезия на верхней челюсти. Показания и противопоказания. Топографоанатомическое обоснование. Техника выполнения. Инфильтрационная анестезия на нижней челюсти (интралигаментарная, интерсептальная, внутрикостная) Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения.

Тема 2.2 Проводниковая анестезия.

Туберальная, подглазничная анестезия. Топографоанатомическое обоснование. Техника выполнения. Методика блокирования носо-небного и большого небного нерва. Топографо-анатомическое обоснование. Техника выполнения. Методики проводниковой анестезии внеротовым доступом. Анестезия по Гоу-Гейтсу. Мандибулярная, торусальная, ментальная анестезия. Топографоанатомическое обоснование. Техника выполнения. Анестезии при ограниченном открывании рта по Берше-Дубову, Уварову. Техника выполнения.

Раздел 3. Ошибки при проведении анестезии.

Тема 3.1. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии

Непосредственные осложнения в момент проведения анестезии (поломка иглы, повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей) Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие вопросы обезболивания

Тема 1.1. Местное обезбоживание. Препараты для местного обезбоживания.

Вопросы к занятию:

1. Какие основные препараты используются для местного обезбоживания в стоматологии, и каковы их фармакологические свойства?
2. Опишите механизм действия лидокаина и его применение в стоматологической практике.
3. Какие противопоказания существуют для применения артикаина, и каковы возможные побочные эффекты?
4. Каковы особенности применения местных анестетиков у пациентов с аллергическими реакциями на анестетики?
5. Какие методы местного обезбоживания наиболее эффективны при лечении пациентов с сопутствующими заболеваниями, такими как диабет или сердечно-сосудистые заболевания?

Тема 1.2. Методы местного обезбоживания.

Вопросы к занятию:

1. Какие основные методы местного обезбоживания используются в стоматологии, и в каких случаях каждый из них применяется?
2. Опишите технику проведения инфильтрационной анестезии. Какие осложнения могут возникнуть при неправильном выполнении этой процедуры?
3. Каковы основные показания и противопоказания к применению проводниковой анестезии в стоматологической практике?
4. Какие препараты используются для местного обезбоживания, и каковы их основные фармакологические свойства и механизмы действия?
5. Каковы особенности проведения местного обезбоживания у пациентов с сопутствующими заболеваниями (например, сердечно-сосудистыми заболеваниями, диабетом)?

Раздел 2. Местные анестезии в стоматологии.

Тема 2.1. Инфильтрационная анестезия.


Вопросы к занятию:

1. Какие основные показания и противопоказания существуют для применения инфильтрационной анестезии в стоматологической практике?
2. Опишите технику проведения инфильтрационной анестезии. Какие ошибки могут возникнуть при выполнении этой процедуры и как их избежать?
3. Какие препараты наиболее часто используются для инфильтрационной анестезии, и каковы их фармакологические свойства?
4. Каковы особенности проведения инфильтрационной анестезии у пациентов с сопутствующими заболеваниями, такими как диабет или сердечно-сосудистые заболевания?
5. Какие осложнения могут возникнуть при инфильтрационной анестезии и каковы методы их профилактики и лечения?

Тема 2.2 Проводниковая анестезия.

Вопросы к занятию:

1. Какие основные показания и противопоказания существуют для применения проводниковой анестезии в стоматологической практике?
2. Опишите технику проведения проводниковой анестезии. Какие ошибки могут возникнуть при выполнении этой процедуры и как их избежать?
3. Какие препараты наиболее часто используются для проводниковой анестезии, и каковы их фармакологические свойства?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. Каковы особенности проведения проводниковой анестезии у пациентов с сопутствующими заболеваниями, такими как диабет или сердечно-сосудистые заболевания?
5. Какие осложнения могут возникнуть при проводниковой анестезии и каковы методы их профилактики и лечения?

Раздел 3. Ошибки при проведении анестезии.

Тема 3.1. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии

Вопросы к занятию:

1. Какие наиболее распространенные ошибки могут возникнуть при проведении местного обезболивания в стоматологии, и как их можно избежать?
2. Опишите возможные осложнения, связанные с применением инфильтрационной анестезии. Каковы методы их профилактики и лечения?
3. Какие побочные эффекты могут возникнуть при использовании различных препаратов для местного обезболивания, и как с ними справляться?
4. Каковы особенности проведения местного обезболивания у пациентов с аллергическими реакциями на анестетики, и какие меры предосторожности следует соблюдать?
5. Какие осложнения могут возникнуть при проведении проводниковой анестезии, и каковы методы их профилактики и лечения?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Роль местного обезболивания в стоматологии.
2. Физиологические механизмы боли и действия местной анестезии.
3. Анатомические особенности челюстно-лицевой области.
4. Иннервация тканей челюстно-лицевой области. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
5. Основные методы местной анестезии, применяемые в амбулаторной стоматологии.
6. Дополнительные методы местной анестезии, применяемые в амбулаторной стоматологии.
7. Современные местные анестетики, применяемые в стоматологии.
8. Туберальная анестезия. Показания, противопоказания, техника выполнения.
9. Блокада задних верхних луночковых нервов по методу П.М. Егорова и А.Ж. Петрикаса.
10. Инфраорбитальная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
11. Резцовая анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
12. Нёбная анестезия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.
13. Мандибулярная анестезия. Топографо-анатомическое обоснования. Показания. Методы выполнения. Осложнения.
14. Торусальная анестезия. Топографо-анатомическое обоснования. Показания. Методы выполнения. Осложнения.
15. Мандибулярная анестезия (подактильный метод). Топографо-анатомическое обоснования.

Показания. Методы выполнения. Осложнения.

16. Мандибулярная анестезия (аподактильный метод). Топографо-анатомическое обоснования.

Показания. Методы выполнения. Осложнения.

17. Анестезия у подбородочного отверстия. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника. Осложнения.

18. Модификация анестезии у подбородочного отверстия по методам S.F. Malamed, С.Н. Рабиновича и Ю.А. Васильева.

19. Мандибулярная анестезия по П.М. Егорову. Показания, ориентиры, техника.

20. Анестезия по Г. Гоу-Гейтсу. Показания, ориентиры.

21. Анестезия по С.А. Рабиновичу и О.Н. Московцу.

22. Анестезия по Вазирани-Акинози. Топографо-анатомическое обоснование. Показания. Техника.

23. Вклад Б. Ф. Кадочникова в развитие проводникового обезболивания на нижней челюсти.

24. Пародонтальные способы местной анестезии. Показания. Техника выполнения.

25. Интралигаментарная анестезия. Показания. Техника выполнения. Осложнения.

26. Интрасептальная анестезия. Показания. Техника выполнения. Осложнения. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

27. Внутрикостная анестезия. Показания. Техника выполнения. Осложнения.

28. Продлённая проводниковая блокада в челюстно-лицевой хирургии. Показания. Техника выполнения.

29. Анестезия по Берше-Дубову-Уварову. Показания. Техника выполнения.

30. Ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания в стоматологии.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие вопросы обезболивания			
Тема 1.1. Индикации и показания для применения местного обезболивания. Физиология и механизмы действия местных анестетиков. Типы местного обезболивания: инъекционные и неинъекционные методы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Местное обезболивание у детей: особенности и рекомендации. Применение местного обезболивания у пациентов с хроническими заболеваниями. Обезболивание в стоматологической практике: специальные подходы в зависимости от области лечения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Раздел 2. Местные анестезии в стоматологии.			
Тема 2.1. Определение объема и дозы анестетика при инфильтрационной анестезии. Обзор местных анестетиков, применяемых для инфильтрационной анестезии. Побочные эффекты и осложнения, связанные с инфильтрационной анестезией.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 2.2 Определение проводниковой анестезии: принципы и механизмы действия. Анатомия и физиология нервной системы: ключевые аспекты для проводниковой анестезии. Показания для применения проводниковой анестезии в стоматологии и других областях медицины.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Раздел 3. Ошибки при проведении анестезии.			
Тема 3.1. Ошибки при выполнении инфильтрационной анестезии: причины и последствия. Ошибки при проведении проводниковой анестезии: от неправильного введения до неправильной техники. Неправильная выборка дозировки и объема анестетика: последствия для пациента.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина [и др.] ; Базилян Э.А.; Волчкова Л.В.; Лукина Г.И.; Карпова В.М.; Головин К.И.; Мамедов С.С.; Шестакова С.С.; Гончаров И.Ю.; Журули Г.Н.; Базилян О.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3095-8. / .— ISBN 0_240122

2. Лысов Д. Н. Обезболивание в стоматологической практике : учебное пособие / Д. Н. Лысов, С. И. Буланов, М. В. Софронов. - Самара, 2023. - 69 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции - Медицина. - СЭБ. - URL: <https://e.lanbook.com/book/388853>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/388853.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_536614

дополнительная

1. Алёшкин И. Г. Кариес и его осложнения. Операция удаление зуба. Зубосохраняющие операции. Дентальная имплантология : учебное пособие / И. Г. Алёшкин, М. И. Сучилина, В. Г. Мунгалов ; Алёшкин И. Г., Сучилина М. И., Мунгалов В. Г. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 56 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИГМУ - Медицина. - URL: <https://e.lanbook.com/book/343427>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/343427.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_515980

2. Анестезиология и реаниматология (боль и обезболивание) : учебное пособие / С. А. Перепелица, В. Т. Долгих, А. Н. Кузовлев [и др.]. - Москва : Юрайт, 2024. - 131 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544627>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15212-8 : 449.00. / .— ISBN 0_530840

учебно-методическая

1. Китаева В. Н. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии: учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15531>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520229.


Согласовано:

Директор научной библиотеки
Должность сотрудника научной библиотеки

Бурханова М.М.
ФИО


Подпись

2024
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Лагутина Ольга Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО